

Índice

Lista de fichas	13
Lista de tablas	15
Lista de ilustraciones.....	17
Prefacio general	21
Agradecimientos generales	27

PARTE I

FORMACIÓN EN HISTORIA DE LAS IDEAS CIENTÍFICAS Y MATEMÁTICAS

Historia de las ideas científicas y matemáticas. Una guía inicial	39
Prefacio	41
Agradecimientos.....	47
1. La historia de las ideas como disciplina académica.....	49
2. Mecanismos de investigación	67
3. Errores y contribuciones	129
4. Reseñas.....	165

PARTE II
INVESTIGACIÓN ORIGINAL SOBRE HISTORIA
DE LOS FUNDAMENTOS DE LAS MATEMÁTICAS

1. Una interpretación estándar.....	183
2. <i>Los Principios de las Matemáticas</i> . Una nota biobibliográfica sobre su composición.....	211
3. Los orígenes de las paradojas semánticas, 1903-1908 .	241
4. La credibilidad de las fuentes originales. Russell, un ejemplo.....	265
5. Philip Jourdain, historiador de las matemáticas	275
6. El lenguaje preciso de Russell	285

PARTE III
LA HISTORIA EN LA ENSEÑANZA
DE LAS MATEMÁTICAS

1. El uso de la historia en la pedagogía: la definición de conjunto bien ordenado.....	299
2. Los <i>Elementos</i> de Euclides, una introducción.....	309
3. El Teorema de Pitágoras como paradigma de la enseñanza de la geometría plana. Simplificar no siempre simplifica.....	323
4. Bases numéricas.....	353

PARTE IV
DIFUSIÓN DE IDEAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS
DE SU ANÁLISIS HISTÓRICO

1. Bertrand Russell y los fundamentos de la física	389
2. Una interpretación alternativa de un concepto matemático. El caso de la paradoja de Burali-Forti.....	409
3. El número uno, una retrospectiva conceptual	427

PARTE V
DIVULGACIÓN DE IDEAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS
DE SU ANÁLISIS HISTÓRICO

1. El estado emocional de Bertrand Russell, <i>ca.</i> 1901-1902	445
2. ... y las matemáticas, ¿para qué nos sirven?.....	463
3. Una tarea de matemáticas	485
Referencias.....	515
Índice onomástico y de conceptos.....	575